

ชื่อสารนิพนธ์ : ทักษะการบริการการศึกษาของเจ้าอาวาสในเขตปกครองคณะสงฆ์
จังหวัดนครปฐม

ผู้วิจัย : พระสุเมธ สุเมโธ (จันทร์คณาโชค)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)

คณะกรรมการผู้ควบคุมสารนิพนธ์

: พระครูใบฎีกาอภิชาติ ธมมสุทโธ, ดร., พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ),
พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ), พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)

: ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.สุทธธัญญา โอบอ้อม, ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์),
พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์), พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาทักษะการบริหารการศึกษาของเจ้าอาวาสในเขตปกครองคณะสงฆ์ จังหวัดนครปฐม ๒) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการบริหารการศึกษาของเจ้าอาวาสในเขตปกครองคณะสงฆ์ จังหวัดนครปฐม โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ๓) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในทักษะการบริหารการศึกษาของเจ้าอาวาสในเขตปกครองคณะสงฆ์ จังหวัดนครปฐม โดยใช้วิธีวิจัยแบบผสมวิธี ระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณ จากกลุ่มตัวอย่าง ๓๖๓ รูป เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานโดยใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) มีความแตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบรายคู่โดยมีผลนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference: LSD) ส่วนที่สองเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ๗ รูป และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

๑. พระสงฆ์มีความคิดเห็นต่อทักษะการบริหารการศึกษาของเจ้าอาวาสในเขตปกครองคณะสงฆ์ จังหวัดนครปฐม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๓.๘๗) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า พระสงฆ์ที่มีความคิดเห็นต่อทักษะการบริหารการศึกษาของเจ้าอาวาสในเขตปกครองคณะสงฆ์ จังหวัดนครปฐม อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีความคิดเห็นสูงสุด คือ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๒ และด้านที่มีความเห็นต่ำที่สุด คือ ทักษะด้านเทคนิค มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๘

๒. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อทักษะการบริหารการศึกษาของเจ้าอาวาสในเขตปกครองคณะสงฆ์ จังหวัดนครปฐม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล โดยการทดสอบสมมติฐาน พบว่า พระสงฆ์ที่มี อายุ พรรษา การศึกษาทางธรรม การศึกษาเปรียญธรรม การศึกษา

สามัญ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อทักษะการบริหารการศึกษาของเจ้าอาวาสในเขตปกครองคณะสงฆ์ จังหวัดนครปฐม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

๓. การศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับทักษะการบริหารการศึกษาของ เจ้าอาวาสในเขตปกครองคณะสงฆ์ จังหวัดนครปฐม พบว่า เจ้าอาวาสที่มีอายุมาก ไม่สามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ที่ทันสมัยได้ เจ้าอาวาสบางรูปยึดติดในยศ ตำแหน่ง เจ้าอาวาสบางรูปไม่มีการเก็บข้อมูล และนำมาวิเคราะห์ ทำให้ไม่เกิดองค์ความรู้ใหม่ เจ้าอาวาสบางรูปไม่มีการกำหนดนโยบายการศึกษา และเจ้าอาวาสบางรูปสอนเหมือนเทศนา ทำให้ไม่เข้าใจในการเรียน จากการศึกษาปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น เจ้าอาวาสที่อยู่ในเขตปกครองคณะสงฆ์ จังหวัดนครปฐมสมควรได้รับการประชุมงาน วางแผนงานอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีการพัฒนาศักยภาพได้มากและดียิ่งขึ้น

Research Paper Title : Educational Management Skills of the Abbot in Sangha Administration of Nakhonpathom Province

Researcher : Phrasumeth Sumedho (Chankanachoke)

Degree : Master of Arts (Buddhist Management)

Research Paper Supervisory Committee

: Phrakhrubaidika Aphichat Dhammasuddho, Dr.,
B.A. (Buddhist Management), M.A. (Buddhist Management),
Ph.D. (Buddhist Management)

: Dr. Sutthaya Ob-om, B.A. (Public Administration), M.A.
(Public Administration), Ph.D. (Public Administration)

Date of Graduation : April 26, 2017

Abstract

The objectives of this research were : (1) to study Educational Management Skills of the Abbot in Sangha Administration of Nakhonpathom Province, (2) to compare Educational Management Skills of the Abbot in Sangha Administration of Nakhonpathom Province, (3) to study the problems , obstacles and suggestions to Educational Management Skills of the Abbot in Sangha Administration of Nakhonpathom Province. This research is the mixed method research. The sampling group was 362 Buddhist monks from in the Sangha Administration of Nakornpathom province. The researcher had the data analysis through frequencies, percentage, and average, standard deviation (S.D) for describing data from variables or personal characteristics. The analysis was also done through t-test for analysis the hypotheses in order to test the average difference between the two groups and f- test by one-way ANOVA and in-depth interview from 7 key informants and the content data analysis.

The findings of this research as following :

1. The monks had the opinions to educational management skill of the abbots in Sangha administration of Nakhonpathom province in overall, was at high level, had an average at ($X=3.87$). When considered in each aspect, found that the monks had the opinions to educational management skill of the abbots in Sangha

administration of Nakhonpathom province, was at high level. The highest opinion was the human relation skill that had an average at 3.92 and the lowest opinion was the technical skill that had an average at 3.78.

2. The findings the opinions comparison of monks to educational management skill of the abbots in Sangha administration of Nakhonpathom province, classified by personal data that tested the hypothesis, found that the monks had the differences of age, ordination year, Dhamma Study, Pali Study, general education, had the opinion to educational management skill of the abbots in Sangha administration of Nakhonpathom province differently. It is statistically significance at 0.05. It accepted the hypothesis.

3. The problem, obstacles and guidelines for the educational management skill of the abbots in Sangha administration of Nakhonpathom province, found that the abbots are too old and can't use the modern media and equipment. Some abbots are strict with rank, position, no determination of educational policy, teaching like sermon, no understanding the educational system,

Suggestions from the study of problem and obstacle, are the abbots in Sangha administrative area in Nakhonpathom province, should have the meeting and planning regularly for more potential development.